

Progetti

a.s.2017/2018

I presenti progetti sono stati:

- ✓ *elaborati dal Collegio Docenti nel corso dell'a.s.2016/2017*
- ✓ *deliberati dal Collegio Docenti in data 11 settembre 2017*
- ✓ *deliberati dal Consiglio d'Istituto in data 26 ottobre 2017*

I docenti si riservano la facoltà di aderire ad attività progettuali che dovessero essere proposte in corso d'anno scolastico e che sono coerenti con il piano dell'offerta formativa della scuola.

Il Dirigente scolastico

Valeria Cornelio

Scuola dell'infanzia Trecallo

<i>Progetto</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Finalità e obiettivi</i>	<i>Durata</i>
<i>“Lo spazio come luogo di apprendimento”</i>	Tutti gli alunni (in orario curricolare)	Favorire e facilitare l'autorganizzazione delle attività Stimolare l'approfondimento degli interessi. Favorire la dimensione sociale delle attività.	Ottobre/maggio
<i>“Lingua Inglese”</i>	Alunni 5 anni (in orario curricolare)	Scoprire nuovi codici linguistici. Sviluppare il senso del ritmo e l'intonazione tipici di ogni codice linguistico. Fare dell'inglese un mezzo di comunicazione divertente.	Ottobre/gennaio
<i>“Progetto musicale”</i>	Alunni 4/5 anni (in orario curricolare)	Favorire lo sviluppo di comportamenti sociali e la capacità d'interagire con gli altri, anche attraverso la musica	Gennaio/maggio
<i>“Progetto psicomotricità”</i>	Tutti gli alunni (in orario curricolare)	Fornire uno spazio espressivo, comunicativo, di gioco e di benessere relazionale.	Ottobre/dicembre
<i>“Progetto pronti per la prima”</i>	Alunni 5 anni (in orario curricolare)	Discriminare i diversi suoni del linguaggio, riconoscere semplici grafemi, acquisire i concetti logico-spaziali e saperli rappresentare sul foglio	Ottobre/maggio
<i>“Progetto Opera Kids”</i>	Alunni di 4 e 5 anni (orario curricolare e uscita didattica)	Conoscere forme musicali diverse, vivere situazioni nuove, assumere atteggiamenti adeguati in contesti diversi, saper verbalizzare e rappresentare un'esperienza	Ottobre/dicembre

Scuola dell'infanzia via Acquanera

<i>Progetto</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Finalità e obiettivi</i>	<i>Durata</i>
<i>“Time for English”</i>	Alunni di 5 anni (In orario curricolare)	Stimolare i bambini alla scoperta di nuovi codici linguistici. Migliorare le capacità fonetiche. Favorire un primo approccio alla lingua inglese.	Gennaio/marzo
<i>“Musica in gioco”</i>	Alunni di 5 anni (In orario curricolare)	Sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione. Esplorare le possibilità sonore degli strumenti musicali e del corpo. Scoperta principali parametri musicali.	Ottobre/Maggio
<i>“Il Melograno” “Scuola famiglia: Insieme per”</i>	Alunni di 3-4-5 anni (in orario curricolare)	Coinvolgimento delle famiglie nella vita scolastica. Sensibilizzazione delle famiglie ai bisogni del bambino (accudimento e ascolto).	Ottobre/Maggio
<i>“Psicomotricità” “Insieme per giocare”</i>	Alunni di 3 anni (In orario curricolare)	Favorire l'interazione di capacità e competenze motorie, affettivo-relazionali, cognitive. Facilitare la comunicazione tra pari. Promuovere il rispetto delle regole.	Gennaio/Marzo

Scuola Primaria “D.Birago “

<i>Progetto</i>	<i>destinatari</i>	<i>Finalità e obiettivi</i>	<i>Durata</i>
“Carmen” Opera domani	Alunni terze, quarte e quinte (in orario curricolare)	Potenziare la capacità di ascolto. Sperimentare esperienze corali. Partecipare ad eventi musicali collettivi	Novembre/febbraio
“Can't stop the feeling”	Tutti gli alunni del plesso (in orario curricolare)	Conoscere il proprio corpo ed usare il movimento come mezzo di comunicazione. Favorire il potenziamento delle capacità artistiche-motorie-creative.	Secondo quadrimestre
“La vita è un dono meraviglioso”	Alunni classi 5° (in orario curricolare)	Educare al rispetto della differenza di genere. Imparare ad agire adeguatamente alle emozioni. Accettare positivamente i cambiamenti attuali o prossimi.	Secondo quadrimestre
“Vivere le emozioni”	Alunni classi 4° (in orario curricolare)	Saper esprimere e gestire le emozioni primarie. Saper interagire e dialogare rispetto al tema dell'amicizia. Imparare a reagire adeguatamente alle emozioni	Secondo quadrimestre
“Provo, vivo, sento”	Alunni classi 1e e 2e (in orario curricolare)	Favorire relazioni armoniose. Promuovere l'evoluzione globale del bambino. Rafforzare l'autostima. Individuare situazioni problematiche o di disagio.	Ottobre/febbraio
“Suonare insieme”	Alunni classi 5° (in orario curricolare)	Saper utilizzare le tecniche vocali e strumentali. Acquisire specifiche capacità ritmico-motorie. Saper partecipare in modo coordinato e razionale ad esecuzioni collettive.	Secondo quadrimestre

Scuola primaria “ L. Picchi”

<i>Progetto</i>	<i>destinatari</i>	<i>Finalità e obiettivi</i>	<i>Durata</i>
“Progetto musica”	Tutti gli alunni del plesso (in orario curricolare)	Sviluppare le capacità di ascolto. Acquisire le possibilità sonore del corpo e degli strumenti musicali. Approfondire le tematiche legate al linguaggio musicale. Partecipare ad attività di canto corale.	Ottobre/ giugno
“Chi ben comincia... è a metà dell’opera”	Tutti gli alunni del plesso (in orario curricolare)	Educare gli alunni attraverso l’ascolto di brani musicali, ad una maggiore concentrazione.	Settembre/giugno
“Carmen” Opera domani	Tutti gli alunni del plesso (in orario curricolare)	Conoscere le caratteristiche dell’opera lirica. Sensibilizzare gli alunni sul tema del bullismo. Approfondire l’interdisciplinarietà tra i linguaggi espressivi.	Settembre/febbraio
“Uno zaino in meno... una marcia in più”	Alunni classi 1 ^a 2 ^a 3 ^a	Creare l’idea di comunità. Responsabilizzare: diventare indipendenti ed essere protagonisti del proprio apprendimento. Star bene a scuola: organizzare ambienti accoglienti, ordinati e gradevoli.	Settembre/giugno
“Spicchi di coro”	Tutti gli alunni del plesso (max 20 alunni classi 1 ^a /2 ^a /3 ^a)	Favorire la socializzazione. Migliorare la capacità di ascolto di sé e degli altri attraverso l’attività corale. Ampliare la conoscenza del linguaggio musicale.	Ottobre/aprile
“Can’t stop the feeling”	Alunni classe 5 ^a	Conoscere il proprio corpo e usare il movimento come mezzo di comunicazione. Favorire il potenziamento delle capacità artistiche-motorie-creative.	Febbraio/ giugno
“Provo, vivo, sento”	Alunni classe 1 ^a (in orario curricolare)	Favorire relazioni armoniose. Promuovere l’evoluzione globale del bambino. Rafforzare l’autostima. Individuare situazioni problematiche o di disagio.	Ottobre/novembre
“Scuola nell’orto”	Alunni classe 3 ^a	Realizzare un orto a scuola per sviluppare l’educazione alimentare e ambientale. Leggere la realtà attraverso i sensi. Cooperare attivamente.	Settembre/giugno
“Educazione all’affettività e alla sessualità”	Alunni classe 5 ^a	Conoscere il percorso della crescita umana, approfondendo il significato del maschile e del femminile e la positività della relazione tra queste due identità.	Aprile/maggio
“Terzo tempo in campo”	Tutti gli alunni del plesso	Avvicinare i bambini alla pratica sportiva proposta dalle realtà del territorio. Promuovere lo sport come strumento di inclusione e integrazione sociale, di superamento del disagio e di promozione del benessere psico-fisico. Favorire momenti di aggregazione durante l’orario della mensa.	Settembre/dicembre
“Concentra... mente”	Tutti gli alunni del plesso	Sviluppare la consapevolezza del proprio corpo. Ampliare capacità di attenzione, memoria e concentrazione. Conoscere e rispettare sé e gli altri.	Ottobre/maggio

Scuola Primaria “ M. Kolbe”

Progetto	Destinatari	Finalità e obiettivi	Durata
‘Accendi la tua voce’	Tutti gli alunni del plesso (In orario curricolare)	Sviluppare la percezione uditiva, l’attenzione e la memorizzazione musicale. Controllare la propria voce per creare un’armonia vocale. Sviluppare le abilità di concentrazione, perseveranza e motivazione. Collaborare per ottenere una rappresentazione significativa. Favorire la coesione dei gruppi classe e delle classi tra loro. Sapersi accompagnare con semplici strumenti. Saper utilizzare forme espressivo-creative anche multimediali.	Settembre/dicembre
‘Creativamente’ - Tra magia e realtà	Tutti gli alunni del plesso (In orario curricolare)	Conoscere le capacità espressive del proprio corpo e di oggetti. Riconoscere parti, segnali e ritmi del proprio corpo, sperimentando schemi posturali e motori in interazione con gli altri e nella comunicazione espressiva. Esprimersi con il corpo e con la voce. Utilizzare diversi strumenti artistici per creare un prodotto finale comune. Comprendere un testo teatrale.	Febbraio/giugno
‘Mondo libro’	Tutti gli alunni del plesso (In orario curricolare)	Incrementare le dotazioni librerie della biblioteca di plesso in lingua italiana e lingua2. Migliorare e incrementare l’accesso alle dotazioni. Stimolare il piacere della lettura.	Settembre/giugno
‘Chi nuota si nota’	Classi 3° e 4° (In orario curricolare)	Confrontarsi con nuove esperienze basate su rapporti che si instaurano con regole, comportamenti, ambienti, persone. Acquisire tecniche natatorie di base.	Ottobre/dicembre
“L’orto della fantasia”	Classi 1° e 2°	Sviluppare nuove metodologie di apprendimento e percorsi alternativi nuovi e stimolanti. Sviluppare la coscienza e la conoscenza delle trasformazioni che avvengono in natura. Sviluppare una coscienza ecologica e di rispetto ambientalistico. Conoscere l’ambiente, in particolare l’orto, e rispettarne la natura. Conoscere la tradizione contadina del territorio.	Ottobre/giugno
‘Pedibus’	Tutti gli alunni del plesso	Conoscere i risvolti positivi del muoversi a piedi sia sulla propria salute che sull’ambiente. Comprendere l’importanza della collaborazione e della puntualità. Comprendere l’importanza delle regole nei percorsi a piedi.	Settembre/giugno
“Uguali e diversi”	Alunni classe 1ª	Conoscere sé e l’altro: favorire la consapevolezza delle caratteristiche personali di ciascuno. Promuovere l’accettazione di sé e degli altri. Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti diversi. Favorire relazioni inclusive e solidali nel gruppo classe.	Ottobre/dicembre

<i>“Un salto nel gioco: mi muovo e imparo”</i>	Alunni classe 1 ^a	Rafforzare la motricità globale, dinamica, settoriale e la coordinazione oculo-manuale. Sviluppare una maggiore conoscenza e coscienza di sé e del proprio corpo. Aumentare la capacità di controllo e autocontrollo e i tempi di attenzione e concentrazione. Favorire integrazione e comunicazione per creare relazioni positive e armoniose.	Ottobre/dicembre
<i>“La testa fra le nuvole”</i>	Alunni classe 2 ^a	Riconoscere nel silenzio la prima strategia per un ascolto consapevole. Sperimentare l'abilità di ascolto attraverso giochi e stimoli. Riconoscere e rimuovere gli ostacoli che impediscono l'ascolto e il dialogo. Potenziare le capacità di ascolto e di attenzione.	Ottobre/dicembre
<i>‘Calimero 3’</i>	Alunni classe 3 ^o	Saper individuare ed affrontare positivamente problematiche relazionali e affettive. Saper controllare la propria emotività.	Novembre/maggio
<i>“Gli altri siamo noi”</i>	Alunni classe 4 ^o	Aumentare la consapevolezza di sé. Saper individuare ed affrontare positivamente problematiche relazionali e affettive. Saper comunicare i propri pensieri in modo efficace. Sviluppare la capacità empatica. Saper gestire le dinamiche interpersonali e i conflitti.	Novembre/gennaio
<i>‘Io cresco...che meraviglia’</i>	Alunni classe 5 ^a	Conoscere la vita nel suo sviluppo sin dal suo concepimento, riconoscendo l'unicità di ciascuno. Confrontarsi sui cambiamenti fisici, emotivi, cognitivi e relazionali. Riflettere e confrontarsi sull'identità sessuale.	Febbraio/maggio
<i>“Progetto musica”</i>	Alunni classi 1 ^o , 2 ^o , 3 ^o e 4 ^o	Sviluppare le capacità di ascolto. Acquisire le possibilità sonore del corpo e degli strumenti musicali. Approfondire il linguaggio musicale.	Ottobre/giugno

Scuola Secondaria “G.Marconi”

<i>Progetto</i>	<i>destinatari</i>	<i>Finalità e obiettivi</i>	<i>Durata</i>
“Staffetta creativa”	2ªA- 2ªB- 2ªC 3ªB - 3ªC	Collaborare in gruppo. Lavorare per un prodotto comune. Condividere opinioni e idee. Assumersi responsabilità personali e di gruppo. Comporre un capitolo di un libro iniziato in un'altra scuola e che sarà continuato altrove.	Ottobre/maggio
“Il circo, metafora della vita”	Classe 1ª A	Sviluppare la fantasia, la creatività, il talento personale e del gruppo e accrescere conoscenze e abilità, tutto ciò prendendo spunto da “Opera domani: Carmen” attraverso la metafora del circo.	Novembre/giugno
“Circo...larmente, insieme, si sta bene”	Classe 2ª C	Rielaborare tematiche e ruoli tipici del circo per lavorare sul sé e sulla gestione dei conflitti e delle relazioni di classe, in trasversalità con “Opera domani: Carmen”.	Ottobre/giugno
Progetto poesia “Fioriscono odorose, nel cuore, le emozioni”	Tutte le classi	Acquisire e affinare il senso estetico della vita attraverso la fruizione e la produzione della poesia - Concorso di poesia “Mariapia Malinverno”- 12ª edizione	Settembre/giugno
“Certificazione lingua inglese Trinity”	Classi 2ª e 3ª	Motivare ulteriormente l'apprendimento della lingua inglese quale importante strumento di comunicazione e conseguire una certificazione europea.	Novembre/maggio
“Certificazione lingua francese DELF A2”	Classi 3ª	Motivare alla conoscenza e all'uso di abilità linguistiche relative al mondo francofono e conseguire la certificazione DELF A2.	Gennaio/maggio
“CLIL partout CLIL pour tous”	Classi 2ª e 3ª	Ampliare il percorso di educazione alla cittadinanza, usando la lingua francese, in un'ottica di internazionalizzazione.	Settembre/giugno
Teatro in lingua francese	Tutte le classi	Motivare ulteriormente l'apprendimento della lingua francese e sviluppare le abilità di comprensione orale.	Marzo
“Gruppo sportivo”	Classi 2ª e 3ª	Acquisire comportamenti responsabili e leali nel lavoro di gruppo, individuale e nella competizione. Rispettare le regole di gioco e i compagni. Rispettare l'ambiente naturale. Usare correttamente gli attrezzi e le strutture.	Aprile/maggio
“Rugby a scuola”	Tutte le classi	Acquisire comportamenti leali e responsabili nel gruppo e in occasione di competizioni anche a livello agonistico	Ottobre/maggio
Opera Domani “Carmen”	Tutte le classi	Conoscere il teatro musicale e potenziare le abilità di ascolto. Conoscere l'opera lirica “Carmen” di Bizet.	Novembre/marzo

“Life skills training”	Tutte le classi	Prevenire l’uso e l’abuso di sostanze. Rafforzare le capacità individuali di resistenza all’adozione di comportamenti a rischio.	Ottobre/aprile
“Io e gli altri - Relazione e affettività”	Classi 3 ^e	Educare all’affettività e alla sessualità (in collaborazione con il Consultorio <i>La Famiglia</i>)	Febbraio-aprile
“Gemini”	Classi 3 ^e	Promuovere la cultura della pace e la conoscenza reciproca, in particolare quella delle città gemellate con Como. Riflettere sugli stereotipi culturali.	Febbraio/maggio
“Dal pregiudizio all’inter-cultura” “Percorso pace e conflitti” (Progetti PIME)	Tutte le classi	Giochi di ruolo e dinamiche coinvolgenti per sperimentare l’influenza del punto di vista culturale sul mondo. Il ruolo di categorie, pregiudizi e concetti quali egocentrismo ed etnocentrismo. Superamento di questa modalità di approccio all’altro rimettendo al centro la persona.	Ottobre/novembre
“Progetto carcere”	Classi 2 ^e (Durante le ore di religione)	Approfondire e ampliare la tematica del razzismo. Riflettere sulla diversità, sulla solidarietà e sul valore di ogni persona e la sua dignità.	Febbraio/maggio
“Progetto vita”	Classi 3 ^e (Durante le ore di religione)	Riflettere sul rispetto della vita umana nascente e di ogni forma di vita. Prendere coscienza della vita come dono di Dio che non va sciupata ma vissuta e affrontata.	Febbraio/maggio
“Adotta Scienze e Arte” (Concorso di Fisica)	Tutte le classi	Utilizzare il legame tra scienza e arte per coinvolgere gli studenti, tramite la loro creatività, nella realizzazione di un’opera grafica ispirata a una frase famosa di uno scienziato.	Ottobre/marzo
Pet Therapy	Classe 2 ^a C	Favorire la socializzazione e acquisire competenze relazionali attraverso la conoscenza scientifica degli animali e del loro comportamento e attraverso l’interazione con essi.	Novembre/febbraio
“Sportello Ascolto”	Tutte le classi	Offrire consulenza e supporto psicologico (dott.ssa Laura Tiziani)	Novembre/maggio

Progetti di Istituto

Progetto	destinatari	Finalità e obiettivi	Durata
“Insieme per il piccolo ospedale di Goma”	Tutte classi secondaria + classi 4 ^e -5 ^e primaria	Educare alla solidarietà. Conoscere i bisogni degli altri. Conoscere realtà storico-geografiche lontane.	Dicembre/aprile
“Certificazione lingua inglese Trinity ”	Classi 5 ^e Scuole Primarie	Motivare ulteriormente l'apprendimento della lingua inglese quale importante strumento di comunicazione e conseguire una certificazione europea.	Novembre/maggio
“Potenziamento lingua inglese”	Classi 4 ^e scuole Primarie	Arricchire il lessico. Sviluppare le abilità di comprensione e di produzione.	Novembre/maggio
“Le français en vidéo”	Classi 5 ^e scuole Primarie	Motivare alla conoscenza e all'uso di semplici abilità linguistiche e lessicali legate al mondo francofono.	Novembre/maggio
“Per un pugno di libri”	Classi 5 ^e scuola primaria classi 1 ^a A e B scuola secondaria	Promuovere la lettura. Promuovere la cooperazione.	Gennaio/giugno
“Prendimi per mano” (Accoglienza)	Alunni classi 4 ^e primarie e gruppo 5 anni infanzia	Collaborare ad una attività di gruppo. Conoscere gli spazi della nuova scuola, stabilire relazioni con adulti e bambini. Star bene a scuola. Favorire la continuità educativa. Stimolare la collaborazione tra grandi e piccoli.	Dicembre/maggio
Laboratori di strumento scuole primarie	Alunni classi 4 ^e -5 ^e primarie	Sviluppare e favorire la continuità musicale dalla scuola primaria alla scuola secondaria di I grado.	Ottobre/maggio
“Donacibo”	Tutte le classi dell'Istituto	Educare alla solidarietà raccogliendo generi alimentari non deperibili da destinare al Banco Alimentare per aiutare le famiglie in difficoltà economica.	Marzo/aprile
“Giochi matematici del Mediterraneo”	Tutte le classi secondaria + 3 ^o 4 ^o 5 ^o primaria	Mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole perché gareggino con lealtà, nello spirito di una sana competizione sportiva. Sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della Matematica. Offrire opportunità di partecipazione ed integrazione e valorizzare le eccellenze.	Ottobre/aprile

<i>“Muoviamoci insieme”</i>	Tutte le classi delle scuole primarie	Favorire un clima di collaborazione. Sviluppare il rispetto delle regole: educare alle regole e ai principi del fair-play.	Settembre/giugno
<i>Opera Domani “Carmen”</i>	Tutte le classi scuola primaria Tutte le classi Scuola secondaria	Conoscere il teatro musicale e potenziare le abilità di ascolto. Conoscere l'opera lirica “Carmen” di Bizet.	Novembre/febbraio
<i>“Brano musicale d'Istituto”</i>	Tutte le classi dell'Istituto	Sviluppare e favorire la continuità musicale tra i diversi ordini di scuola.	Ottobre/maggio